

La Civilización Inca

Objetivos: Los estudiantes aprenderán aspectos importantes de la civilización Inca: el territorio, la sociedad, el arte y la religión, y la historia.

Nivel: Creo que será posible adaptar la lección a cualquier nivel en la secundaria. La paquina web de que he sacado la información está escrita en inglés. Entonces, los estudiantes no deben tener problema en entender la información. También, hay bastante información dado en la paquina, entonces, sería posible extender la lección a otro día.

| Horario: | Actividad: |
|-----------------|---|
| 5-7 minutos | Bienvenida - dado por un estudiante |
| 8 minutos | Actividad de calentura - un breve repaso de la gramatica o el vocabulario que estudiamos el día anterior |
| 25 minutos | -Enseñar la informacion que se encuentra en la paquina: http://lsa.colorado.edu/~depaula/webguide/great46.htm - Mostrar a los estudiantes como llegar a la paquina web. -Discutir la información como clase -Preguntar a los estudiantes que les interesa mas de la civilización Inca - Asignar la tarea de evaluación |
| 8-10 minutos | Como algo divertido para terminar la clase, se puede mostrar las fotos muy buenas que se encuentra en la paquina web: http://www.machupichuonline.com |

Materiales: Se necesita acceso al Internet y la capacidad de proyectar la imagen para que todos lo vean.

Evaluación: Como tarea, los estudiantes tendrán que hacer un trabajo escrito de una paquina a maquina. Puede ser en inglés o español, dependiendo en el nivel de los estudiantes. Tendrán que escribir sobre un aspecto de la civilización Inca, de que hablamos en clase, que les interesó. Pueden usar la información que se encuentra en la paquina web que miramos en clase. También, tendrán que buscar otro paquina para encontrar otra información. Recomendo que se de dos o tres días para realizar el trabajo.

Lecture Notes- Information taken from website at:
<http://las.colorado.edu/~depaula/webguide/great46.htm>

1) History

- Capital city of Cuzco founded about 1100 AD
- By the year 1500, Inca Empire is the largest and richest of the ancient American Empires
- The empire quickly becomes too large to manage and begins to weaken
- 1525 - King Huayna Capac dies without naming a successor
 - his two sons fight for the throne
 - civil war
- 1532 – Pizarro comes to the Inca Empire
 - Incas thought that light-skinned Spaniards were gods
 - Spanish had better weapons
 - Incas affected by diseases brought by Spaniards

2) Territory

- Based in the Andes mountains
- Capital at Cuzco
 - empire extended 2500 miles from capital
- Diverse Territory
 - high peaks and fertile valleys of Andes
 - tropical forest on the east
 - desert on the western coast
- War-like conquerers
 - conquered hundreds of smaller tribes
 - tribes spoke many different languages
 - control maintained by large armies

3) Society

- Ruler called the Inca
 - the Inca descended from the Sun God
 - royal family
 - nobility
 - priests
 - administrators and government experts
 - common people - farmers, craftsmen, soldiers
- Advanced builders
 - systematized network of stone roads and bridges
 - common language - defeated tribes forced to learn
 - no written language, but they used a number system
- Skilled farmers

- important crops were potatoes and corn

4) Art, Architecture, and Religion

- most of the art was destroyed or take by the Spanish
- evidence of many figurines and ornaments of gold and silver
- Machu Picchu remains - ruins above Cuzco
- accurate calendar

- Incas worshipped the Sun among other gods
- built temples for worship
- sacrificed animals, not often humans
- believed in afterlife
- converted to Catholicism by the Spaniards