

Leticia Michalek

## El artículo

*Artículos: Indefinido y definido.* The number and the gender of a noun are reflected in the form of the article accompanying it. Spanish indefinite articles **un** and **una** are also part of the number system and can translate as one as well as *a* (or *an*). The plural forms **unos** and **unas** mean *some* (Háblame, pág. 7). *Los artículos definidos (el, la, los, las)* señalan a un individuo u objeto conocido: Quiere verte **el** chico presupone que chico representa información conocida, mientras que en Quiere verte **un** chico, *el artículo indefinido un* introduce información nueva (Introducción a la Lingüística Española, pág. 111).

	MASCULINE NOUNS	FEMININE NOUNS
INDEFINITE ARTICLE	<b>un</b> vuelo <b>un</b> día <b>unos</b> días	<b>una</b> casa <b>una</b> actividad <b>unas</b> actividades
DEFINITE ARTICLE	<b>el</b> vuelo <b>el</b> día <b>los</b> días	<b>la</b> casa <b>la</b> actividad <b>las</b> actividades

### Actividades

**Actividad 1.** En la página 4 del libro *háblame* hay un minidiálogo V-1 para que los alumnos practiquen en pareja. Pídele a tus alumnos que hagan una lista de los NOMBRES (nouns) que aparecen allí (días, profesora, tardes, profesor, noches, estudiantes, profesora). En pareja uno pondrá los artículos indefinidos y el otro los artículos definidos antes de cada nombre.

**Actividad 2.** Haz una lista de 10 nombres (nouns) en inglés (5 plurales y 5 singulares) que te gustaría saber cómo se dicen en español. Busca la traducción en el diccionario y averigua el género de la palabra y coloca los artículos correspondientes adelante de la palabra. Ej: 1 singular: table-mesa; la mesa, una mesa. 1 plural flowers-flores; las flores, unas flores.

### Actividad 3. ¿ME LO DAS?

Corta diferentes objetos que puedan ser útiles para indicar los artículos definidos e indefinidos de las palabras seleccionadas (puede ser comida, ropa, juguetes, etc). Trata de encontrar algunos objetos que aparezcan en cantidad para que los alumnos puedan practicar los plurales también. Esta actividad se puede realizar entre 2 o 4 compañeros. Cada jugador podrá pedir la figura del objeto que tienen sus compañeros diciendo: ¿Me das el/la, los/las, un/una, unos/unas .....? Si dice el artículo correctamente, el cual corresponde en género y número al nombre que pidió, entonces este jugador se quedará con la figura. Se juega en ronda para que todos tengan su turno.

### Actividad 4. Un sobre lleno de cosas .

Corta diferentes figuras de objetos de las revistas o diarios y ponlas en un sobre. Puedes también recortar nombres (nouns) que tengan un tamaño considerable del diario. Trata de poner figuras o palabras que tengan género y número variado. Un jugador tendrá que indicar todos los artículos definidos de los objetos y palabras del sobre y el otro tendrá que decir todos los artículos indefinidos.

### Actividad 5. Pasa la pelota.

Puedes hacer una pelota de papel. Cada grupo de como 6 a 8 personas tendrá un líder. El líder tendrá una lista de nombres (día, casa, flor, mano, camisa, mesa, papel, etc). El líder tiene que leer una palabra de la lista e indicar el artículo que desea que el jugador que tiene la pelota diga. Ej: casa-artículo indefinido, mano-artículo indefinido, etc. Si el jugador que tiene la pelota indica el artículo correctamente, este pasará la pelota al compañero de al lado. Ganará el equipo que termine primero de decir los artículos de la lista de palabras.