

Leticia Michalek  
Fall 2002

## EL TIEMPO

En español se el tiempo se expresa de al siguiente manera:

### 1. HACE + SUSTANTIVOS

Hace\_\_calor, viento, sol, etc.\_\_

### 2. En español se usan adjetivos y verbos para cierto tipo de fenómenos climáticos.

Nunca nieva

Está lloviendo fuerte, etc.

Actividades:

1. El clima de la semana. Pedile a tus alumnos que dibujen el pronóstico del tiempo en un calendario agregando un sol, si va a hacer calor, una nube, si va a estar nublado, etc. Ejemplo:

lunes (sol)	martes (nieve)	miércoles (nubes)	jueves (lluvia)	viernes (viento)	sábado (sol)
----------------	-------------------	----------------------	--------------------	---------------------	-----------------

En pareja tendrán que describir el tiempo de cada día.

2. Las estaciones. ¿Qué tiempo hace en primavera, verano, invierno, otoño? Pueden determinar como clase cual es el clima típico de estas estaciones. Después cada alumno podrá preguntar en pareja como es el clima donde vive su compañero en estas estaciones.
3. ¿Qué tiempo hace en.....? Pedile a tus alumnos que hagan una lista de países para que después pregunten a sus compañeros que clima corresponde a cada uno de ellos.
4. El clima de mi pueblo ideal. Describe a tu compañero el clima de tu pueblo ideal diciendo:  
-En mi pueblo ideal hace.....
5. La ropa = clima. Realiza una actividad con toda la clase dando a tus alumnos la información de la ropa que lleva una persona cuando hace frío, calor, viento, etc. permitiéndoles pensar en el tipo de clima que corresponde a cada prenda de vestir. Ejemplo:  
Cuando hace ..... llevo saco (viento o frío)  
Cuando hace..... llevo traje de baño (sol o calor)  
Cuando hace..... llevo gorra o sombrero (sol), etc.
6. Reportero del servicio meteorológico. Dibuja los símbolos del pronóstico del tiempo (uno por uno) en la pizarra y pedile a tus alumnos que pasen al frente a “anunciar el pronóstico del tiempo en el noticiero SPANISH 101”.